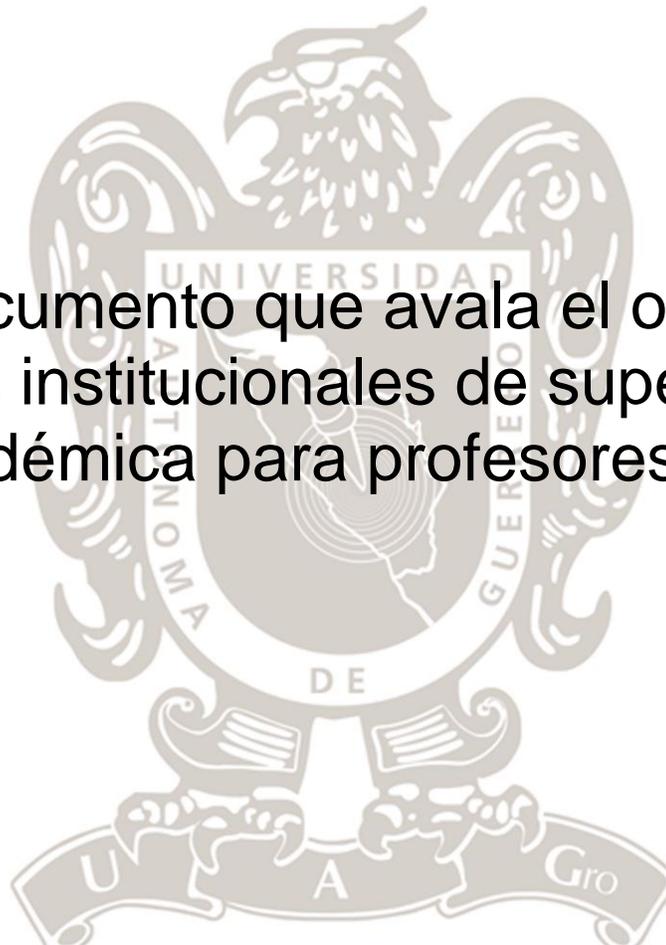


4.4 Documento que avala el o los programas institucionales de superación académica para profesores



RELACIÓN DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES DEL PROGRAMA DE SUPERACIÓN ACADÉMICA

La Universidad Autónoma de Guerrero cuenta con mecanismos institucionales de apoyo para la superación académica a través de distintos programas de la Dirección General de Posgrado e Investigación, la Dirección General de Docencia y la Dirección General de Planeación.

El propósito principal del programa de superación académica es que el Núcleo Básico de profesores lleve a cabo acciones diversas con la finalidad de mejorar y actualizar su propia calidad académica.

En la Maestría en Ciencias en Tecnologías de la Computación, todos los profesores del Núcleo Básico de profesores cuentan con el grado de Doctor, y comúnmente participan de forma sistemática en eventos científicos organizados a nivel estatal, nacional e internacional, lo que fortalece la apropiación de nuevos conocimientos y, al mismo tiempo, la difusión de los resultados de su investigación.

En el programa de superación académica de los profesores miembros del Núcleo Básico se plantean los siguientes:

OBJETIVOS

- Actualizar y desarrollar nuevas competencias profesionales de los profesores.
- Actualizar los conocimientos de los profesores en sus principales áreas de desarrollo.
- Apoyar a los profesores para su asistencia a eventos académicos para la comunicación científica de sus trabajos relacionados a las LGAC del posgrado.
- Apoyar a los profesores para que publiquen artículos relacionados a las LGAC, en revistas arbitradas en JCR.
- Apoyar a los profesores para que publiquen, libros o capítulos de libro en editoriales reconocidas.
- Apoyar en la incorporación al SNI, y al programa de perfil deseable PRODEP, la integración y consolidación de cuerpos académicos, entre otros.

Para alcanzar los anteriores objetivos se plantea la consecución de las siguientes:

ACTIVIDADES

- Impartición de talleres de gestión de proyectos, talleres de redacción de artículos, capítulos de libro y libros, talleres para la redacción de solicitudes de patente y modelos de utilidad; y cursos de actualización docente.
- Pago de publicaciones; financiamiento para la realización de estancias de investigación y sabáticas; apoyos económicos para la asistencia a eventos académicos.
- De forma institucional, la UAGro convoca anualmente a los profesores para ser evaluados a través del programa de Estímulos al desempeño del personal docente (ESDEPED) con el que, mediante estímulos económicos, se promueve la incorporación al SNI, y al programa de perfil deseable PRODEP, la integración y consolidación de cuerpos académicos, entre otros.
- La implementación del formato interno de evaluación de profesores.

RESULTADOS ESPERADOS

- Mejorar e incrementar el nivel académico de los profesores del NAB a través de la permanente capacitación docente; Constancias y Reconocimientos.
- Contribuir al mejoramiento en la investigación con estancias, eventos académicos y la presentación de artículos en revistas indizadas y/o congresos nacionales e internacionales.
- Contar con los recursos humanos adecuados para el desarrollo de la investigación y la mejora del posgrado.
- Contribuir con los procesos de evaluación y acreditación de los Programas Educativos de la Facultad de Ingeniería de la UAGro.

Se anexa a continuación el formato interno para la evaluación de los profesores por parte de los estudiantes del posgrado.

EVALUACIÓN DE LOS PROFESORES POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES

Instrucciones para realizar la evaluación.

Escribe el nombre del docente y el curso que impartió en el semestre anterior.

Nombre _____

del _____

docente: _____

Unidad de aprendizaje (UA): _____

Marca con una X la calificación que asignas a tu profesor en las siguientes actividades.

Escala de evaluación:

1	2	3	4	5
Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre

No.	Pregunta.					
1	¿El Profesor presentó al inicio del curso el contenido de la UA?	SI	NO			
2	¿El Profesor explica de manera clara los contenidos de la UA?	1	2	3	4	5
3	¿El Profesor resuelve las dudas planteadas en clase?	1	2	3	4	5
4	¿El Profesor propone ejemplos o ejercicios para la comprensión de la UA?	1	2	3	4	5
5	¿El Profesor relaciona el contenido de esta UA con otras?	1	2	3	4	5
6	¿El Profesor cubre totalmente el programa de la UA?	1	2	3	4	5
7	¿El Profesor cumplió con los porcentajes de evaluación acordados?	1	2	3	4	5
8	¿El Profesor establece las formas de trabajo para lograr el aprendizaje deseado?	1	2	3	4	5
9	¿El Profesor expone las clases de manera organizada?	1	2	3	4	5
10	¿El Profesor en clase, utiliza diversas estrategias, métodos y medios materiales?	1	2	3	4	5
11	¿El Profesor promueve actividades que permiten la participación de los estudiantes?	1	2	3	4	5
12	¿El Profesor muestra compromiso y entusiasmo en sus actividades docentes?	1	2	3	4	5
13	¿El Profesor reconoce los éxitos y logros de los estudiantes en las actividades de aprendizaje?	1	2	3	4	5
14	¿El Profesor en la evaluación del curso toma en cuenta las actividades realizadas (exámenes, tareas, trabajos complementarios, etc.)?	1	2	3	4	5
15	¿El Profesor proporciona las calificaciones en los plazos establecidos?	1	2	3	4	5
16	¿El Profesor da oportunidad de mejorar los resultados de la evaluación?	1	2	3	4	5
17	¿El Profesor es accesible y está dispuesto a proporcionar ayuda académica a los estudiantes?	1	2	3	4	5
18	Estás satisfecho (a) por lo aprendido gracias a la labor del docente.	1	2	3	4	5
19	En general, piensas que es un buen profesor.	1	2	3	4	5
20	¿Recomendarías a este profesor?	1	2	3	4	5