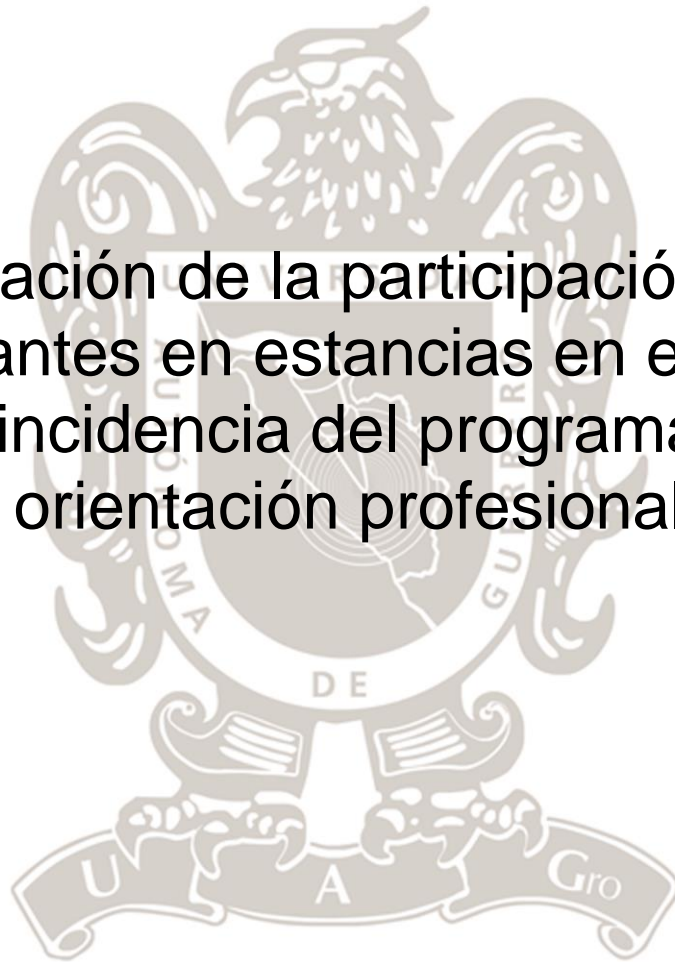


9.4 Relación de la participación de los estudiantes en estancias en el sector de incidencia del programa de orientación profesional



Debido a que la MCTC es un posgrado de nueva creación, aún no se cuenta con resultados de las acciones de movilidad. En este documento se considera la importancia de las estancias, a nivel nacional e internacional de los estudiantes, dicha actividad al llevarse a cabo será una fuente de datos relevante que servirá para el análisis del impacto que tiene la movilidad en la formación de los estudiantes, y posibilitará una mejor organización y planificación de los compromisos de mejora del programa a futuro.

La movilidad estudiantil puede realizarse en programas similares al nuestro y con Instituciones Educativas de Nivel Superior en que se tengan convenios de colaboración. Por principio de cuentas, en la MCTC ya se tienen acuerdos de colaboración firmados con la Maestría en Tecnología de Cómputo y el Doctorado en Ingeniería de Sistemas Robóticos y Mecatrónicos, del Centro de Innovación y Desarrollo Tecnológico en Cómputo (CIDETEC) del Instituto Politécnico Nacional, por lo que se privilegiará dicha colaboración, sin dejar de lado la posibilidad de extender los convenios de colaboración con otras instituciones educativas con posgrados en PNPC, o bien, con instituciones de los sectores de incidencia del posgrado, por ejemplo:

- Facultades de medicina.
- Hospitales
- Instituto Nacional de Medicina Genómica
- Universidad Nacional Autónoma de México.
- Universidad Autónoma de Yucatán.
- Centro Nacional de Investigación y Desarrollo Tecnológico (CENIDET)
- La Facultad de Matemáticas y Computación-Universidad de La Habana.
- entre otros.

Contenido

- Resultados esperados e impacto de la movilidad estudiantil
- Formatos de registro de actividades y productos, para análisis de resultados e impacto de la movilidad estudiantil y de profesores.

RESULTADOS ESPERADOS E IMPACTO DE LA MOVILIDAD ESTUDIANTIL.

Consideramos que la movilidad nacional e internacional impactará positivamente en la formación de los estudiantes y en el caso de profesores fortalecerá su actividad académica. Los beneficios que se espera obtener en la formación de los estudiantes se encuentran:

- a. Fortalecimiento y profundización de la formación académica.
- b. Aprendizaje de técnicas y metodologías en su campo de estudio, complementarias a las ofrecidas por el programa de la MCTC.
- c. Vinculación con expertos en el tema de trabajo y con estudiantes de otras instituciones educativas.
- d. Fuente directa para la obtención y/o análisis de datos que sirvan de base para trabajos de tesis o participaciones y publicación en congresos.
- e. Experiencia en actividades de movilidad como presentación de trabajos en reuniones académicas o participación en foros y talleres de discusión académicas, que contribuyan a la adquisición de habilidades para el fortalecimiento de competencias útiles en la vinculación y los quehaceres de propios académicos.
- f. Redacción de artículos.
- g. Asistencia a cursos impartidos por expertos.
- h. Actualización y conocimiento de los resultados más recientes y novedosos en el campo de estudio de interés, a través de la asistencia a reuniones académicas nacionales e internacionales.
- i. Aprendizaje del manejo de software especializado.
- j. Trabajo con grupos académicos interdisciplinarios.

Los resultados de la movilidad impactarán positivamente en la formación académica de los estudiantes en el corto y mediano plazo, al mismo tiempo viéndose fortalecidos los integrantes del NAB, en colaboraciones nacionales e internacionales que se mantengan y se fortifiquen a través del tiempo y tengan los siguientes resultados cuantificables que serán analizados:

1. Elevar la productividad académica que incluya publicaciones de libros, capítulos de libro y artículos en revistas nacionales e internacionales indizadas, y también repercuta en arbitrajes solicitados a integrantes del NAB por revistas indizadas de prestigio.
2. Trabajos y proyectos conjuntos, financiados.
3. Participación en redes de colaboración con cuerpos académicos y grupos de investigaciones nacionales e internacionales.
4. Participación recíproca (colaboradores en la MCTC y NAB en posgrados asociados) en comités tutoriales, coautoría y asesorías conjuntas de tesis.

Maestría en Ciencias en Tecnologías de la Computación

5. Uso de infraestructura compartida y recepción de estudiantes y profesores de otras instituciones que realicen estancias académicas en la UAGro.
6. Convenios de colaboración entre posgrados.

Para el programa de MCTC, estas actividades con resultados positivos contribuirán directamente a la consolidación, fortalecimiento e internacionalización del posgrado en el mediano plazo.



Maestría en Ciencias en Tecnologías de la Computación

FORMATOS DE REGISTRO DE ACTIVIDADES Y PRODUCTOS, PARA ANÁLISIS DE RESULTADOS E IMPACTO DE LA MOVILIDAD ESTUDIANTIL Y DE PROFESORES

DATOS DE ACCIÓN DE MOVILIDAD					
Matricula o número de empleado.	Semestre que cursa.	Nombre del estudiante o profesor.	Acción de modalidad: Estancia, Curso, Congreso, Taller, Capacitación Otro.	Ciudad y país donde realiza.	Duración de la modalidad

RESULTADO, BENEFICIO O PRODUCTO OBTENIDO	
Tesis, Artículo, Participación y Reporte de congreso, Obtener datos, Análisis de datos, Realizar experimentación, capacitación, etc.	Observaciones

PRODUCTOS OBTENIDOS DE LAS ACCIONES DE MOVILIDAD

Por ser un programa de maestría de nueva creación, no contamos con productos de acciones de movilidad. Sin embargo, los productos que se espera obtener de la movilidad de los estudiantes son:

- Acreditar hasta tres Unidades de Aprendizaje.
- Acreditar la Estancia de Investigación.
- Avanzar en el desarrollo del trabajo de titulación.
- Presentación de trabajos en eventos
- Publicación del trabajo realizado en alguna estancia.

NOTA: Se diseñará y capturará en bases de datos para su manejo computacional toda la información que se obtenga de los formatos.